

Værkstedsundervisning

Der er afsat 50 timer i alt til formålet, ca. 34 moduler. Nedenfor angivet i et **skal-katalog**. Forslag til indhold i de resterende værkstedstimer er nedenfor angivet i et **kan-katalog**. Der er følgende organisering af værkstedstimerne- citat hentet fra vejledningen:

"Det anbefales, at klassens lærerteam er ansvarlig for planlægningen og gennemførelsen af værkstedsundervisningen. Skemalægningen skal derfor tage højde for, at lærerteamet skal kunne være til stede i værkstedstimen.

Lærerteamet kan i perioder aftale, at andre faglærere overtager værkstedsundervisningen. I den forbindelse kan det være nødvendigt med skemabytninger. I sådanne perioder vil det være hensigtsmæssigt, hvis de lærere, der gennemfører værkstedsundervisningen, refererer til lærerteamet om værkstedsundervisningens formål, indhold og progression."

Skal-katalog 1.hf

Opfølgning på introduktionskursets arbejde med:

- Læsetræning og læsemetoder (læse-stave vejleder)
- Taksonomi og metode i hvert fakultet: dansk/engelsk, kultur- og samfundsfaggruppen, naturvidenskabelig faggruppe/matematik
- Studie- og notatteknik (humaniora/samfundsvidenskabelig, naturvidenskabelig/matematik) (er muligvis behandlet tilstrækkeligt i introforløbet)
- Arbejdsformerne: individuelt arbejde, gruppearbejde og pararbejde
- Arbejdsformen: projektarbejde
- Synopsis
- den studiemæssige IT-kompetence
- Mundtlig fremstilling
- Skriftlig fremstilling
- Rapportskrivning
- Præsentation af karakterskala og andre former for evaluering
- Træning i prøvefremlæggelse til 1. hf eksamen (matematik, praktisk/musisk fag, naturvidenskabelig faggruppe)

Kan-katalog 1. hf

- Introduktion til og arbejde med elevtyper/intelligenser Howard Gardner
- Træning i lektielæsning, der tilrettelægges, så det bliver et led i elevens kompetenceudvikling.
- Differentieret undervisning med henblik på kursistens kompetenceudvikling, struktureret forberedelse og selvstændig studiemæssig fordybelse.

Skal-katalog 2.hf

Opfølgning på værkstedsundervisningen i 1. hf:

- Status fra 1. hf og erfaringsudveksling om prøvefremlæggelse i 1. hf
- Studiemetoder repeteres både i forhold til kendte og nye fag
- Mundtlig fremstilling
- Skriftlig fremstilling
- Træning i udarbejdelse af den større skriftlige opgave
- Træning i prøvefremlæggelse til 2. hf eksamen (dansk, kultur- og samfundsfaggruppen, engelsk)
- Orientering om eksamenstrænings-kursus

Kan-katalog 2. hf

- Træning i prøvefremlæggelse til 2. hf eksamen i tilvalgsfag.
- Differentieret undervisning med henblik på kursistens kompetence udvikling, struktureret forberedelse og selvstændig studiemæssig fordybelse.