

Forslag til arbejde med kohæsion og kohærens i ”andre” fag (end dansk og engelsk)

- Fagbegreberne, som de har lært på skrivedagen er markeret med fed
- Konkrete opgaveforslag er markeret med kursiv

Formålet med opgaveren er at træne eleverne i:

- At binde tekster sammen (at binde sætninger sammen til afsnit, at binde afsnit sammen til en tekst)
- At dele tekster op (klare afsnit, klar disposition, fokus og rød tråd)

1) Fra mindmap til disposition (og evt. til tekst). Historie, samfundsfag, nv...

Eleverne laver som afslutning på et forløb et **mindmap** med emnets vigtigste ord. Dvs. de systematiserer, grupperer, over- og underordner, tematiserer forløbets indhold.

Eleverne bruger deres mindmaps som ”idekatalog”, men skal nu lave en **disposition** for en gennemgang af emnet. Eleverne opstiller emnet i en række overskrifter.

Dispositionen kan evt. bruges som udgangspunkt for en skriftlig præsentation. Opgaven kunne lyde: *Du skal ud fra din disposition skrive en introduktion til emnet_____ . Forestil dig, at din læser er en gymnasieelev, der ikke kender til emnet. Skriv ½- 1 side, og læs den op for din sidemand.*

2) Kernesætninger i grundbogsstof. Historie, samfundsfag, nv...

*Læs i grundbogen om_____ . For hver afsnit i grundbogen skal du finde **kernesætningen**. Skriv kernesætningerne ned i dine noter. Genfortæl din sidemand afsnittet i grundbogen ved at bruge kernesætningerne som huskeseddel og disposition.*

3) Sammensætninger. Matematik.

Isoler x i ligningen. Forklar omskrivningerne med ord

$$10 = 2 \cdot x^3 \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$\frac{10}{2} = \frac{2}{2} \cdot x^3 \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$5 = x^3 \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$\sqrt[3]{5} = \sqrt[3]{x^3} \quad \underline{\hspace{10em}}$$

$$\sqrt[3]{5} = x \quad \underline{\hspace{10em}}$$

Forklaringerne er **forbindelsessætninger** mellem trinene (afsnittene) i en ligningsløsning. Dette er en øvelse i kohærens (altså at skabe sammenhæng i en tekst).

4) Tjek sammenhæng mellem afsnit. Samfundsfag, sprogfag.

Eleverne har skrevet en tekst. Inden de afleverer, skal de arbejde med tekstens sammenhæng:

Læs teksten med opmærksomhed rettet mod de første og de sidste linjer i hvert afsnit. Skriv for hvert afsnit, hvordan det fungerer i forhold til det forudgående:

- som eksempler ("for eksempel")
- som uddybning af sidste afsnit ("det ses tydeligt...")
- som sammenfatning ("alt i alt...")
- som modsætning ("men", "på den anden side")
- som paralleller ("det svarer til..", "det samme ses"...)
- som fortsættelse af en kronologi ("så", "derefter")
- som en logisk følge/konklusion ("derfor", "altså").
- som belæg for en påstand ("fordi")

Hvis der mangler præciseringer af forholdet mellem afsnittene, så indsæt **forbinderord** (se parenteserne ovenfor).

5) At skrive en diskussion med "benspænd". Samfundsfag, historie...

Diskuter emnet _____ på skrift. Din tekst skal indeholde påstande og argumenter vedrørende emnet. Teksten skal læses af din sidemand.

"Benspænd":

- Opgaven skal indeholde fagbegreberne: _____
- Følgende **forbinderord** skal bruges mindst en gang:
På den ene side... på den anden side, derimod, på samme måde, derfor, altså, derudover, for eksempel

(Forbinderordene skal understrege, at der er forskellige synspunkter/belæg i argumentationen, og de skal udpege påstande og konklusioner)