

Lectio - Studierapport og AT-forløb

Indhold:

1. Oprettelse af AT-forløb og tilknytning af AT-forløb til fag,

2. Studierapport i Lectio

1. Oprettelse af AT-forløb og tilknytning af AT-forløb til fag,

AT-forløbene skal indlægges i Lectio under Almen studieforbereelse, så de kommer med i undervisningsbeskrivelsen, og desuden er det en god ide at det også fremgår af fagenes pensum, hvis fagene har deltaget i et AT-forløb.

Dette udfyldes i lectio på følgende måde:

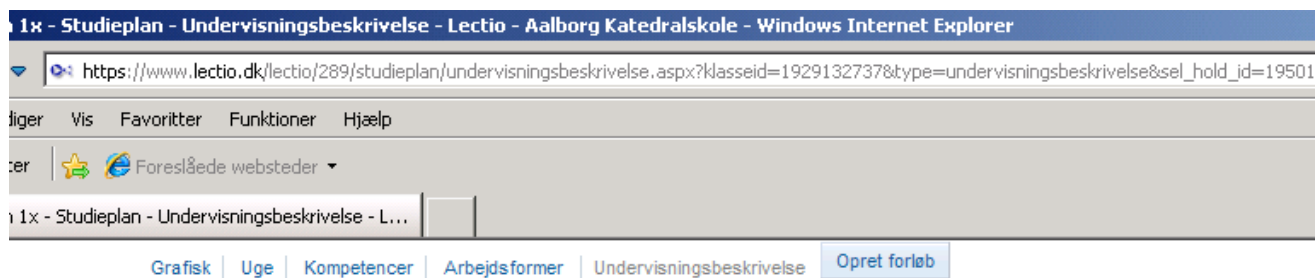
Et AT-forløb oprettes ved at


- logge sig på
- gå ind i *Hovedmenuen*
- klik på *Hold*.
- Vælg *Almen studieforbereelse*
- *Vælg Klasse*
- *Vælg Studieplan*
- *Opret forløb*
- Tilføj nu de fag som indgår i AT-forløbet ved f.eks. at skrive *1x MA* tryk *tilføj*
- Udfyld felterne og tryk *Gem*

Nu optræder AT2-forløbet *Modernitet* i studieplanen for klassen – både i faget og som AT-forløb – se figur.

Studieplan														
Vis: <input checked="" type="checkbox"/> Forløb <input type="checkbox"/> Forløbsnoter <input type="checkbox"/> Kompetencer <input type="checkbox"/> Kompetencenoter <input type="checkbox"/> Arbejdsformer <input checked="" type="checkbox"/> Opgaver <input type="checkbox"/> Opgavenavn <input type="checkbox"/> Elevtid Opdater														
Måned	Uge	1g FRBA	1g FrFB	1g SP/2	1g Ty/4	1x at	1x DA	1x En	1x Fy	1x Ke	1x MA	1x nv	1x sa	1xy id/1
aug.	33	Begynderfransk					Introduktion til danskfagets genrer og metoder	Global English	Tyngdekraft og fjedre	Stoffers egenskaber	Matematik i nv-forløb, lineær regression			
	34		la criminalité			Intro - Deutschland								
	35			begyndersystem										
sep.	36													boldbasis
	37													
	38													
okt.	39													
	40													o-løb
	41					Jugend				Hvor meget stof? Reaktionen og stofmængder	Ekspontiel regression og eksponentielle funktion			
nov.	42													
	43													
	44					AT1		Woodstock - The culmination of the 1960s	Ellære		Projekt fårekylinger		Politisk kamp	
dec.	45	La chanson française									Grundlæggende regneregler			
	46													
	47	AP læringsstrategier												
jan.	48													
	49													
	50													
feb.	51													
	52													
	53													
jan.	1													
	2													
	3													
feb.	4					AT 2 - modernitet								
	5													
	6										AT 2 - modernitet		Økonomi og arbejdsløshed	

Tilsvarende fremgår det af faget Matematiks undervisningsbeskrivelse.



2009 MA/x (1x MA) 

Vis samlet undervisningsbeskrivelse samt elevtilknytning til forløb

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin(er)	2009/10
Institution	Aalborg Katedralskole
Fag og niveau	Matematik A
Lærer(e)	Karin Olga Olesen
Hold	2009 MA/x (1x MA)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel1	Matematik i nv-forløb. lineær regression
Titel2	Ekspontiel regression og eksponentielle funktion
Titel3	Projekt fårekylinger
Titel4	Grundlæggende regneregler
Titel5	Geometri - retvinklede trekanter
Titel6	Vilkårlige trekanter
Titel7	Projekt

Oversigt over gennemførte AT-forløb

Titel A	AT 2 - modernitet
---------	-------------------

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Matematik i nv-forløb. lineær regression 1) Koordinatsystemet og punkter 2) Den rette linjes ligning -proportionalitet 3) Grafen for den rette linje 4) Hvordan finder man sammenhængen mellem to størrelser? a. Konkrete eksempler på sammenhænge b. Målinger/målepunkter, hvad gør vi med dem? c. Hvordan finder man den bedste matematiske beskrivelse af sammenhængen? d. Hvordan laver man den bedste rette linje gennem målepunkterne (manuelt)?
---------	--

2. Studierapport i Lectio

Studierapporten hører til faget *almen studieforberedelse*. *Studierapporten* hører til i faget AT og kan kun ses af eleven, når denne har logget sig personligt på. Oplysningerne i studierapporten er først og fremmest indtastet af læreren. Indtastningen sker i studieplanen. Oplysningerne i studierapporten er næsten identiske med oplysningerne i undervisningsbeskrivelsen.

Studierapporten er *individuel*. Det vil sige, at den er forskellig fra elev til elev. I praksis er de ret ens.

Studierapporten omfatter næsten det samme som undervisningsbeskrivelsen!

Som bekendt omfatter undervisningsbeskrivelsen for et undervisningsforløb følgende elementer:

- Titel og eventuelt en uddybning af titlen på undervisningsforløbet. Disse oplysninger har man tastet ind i studieplanen.
- Indhold. Her er det beskrevet, hvad der er læst i det pågældende undervisningsforløb. Disse oplysninger har man tastet ind, da man indtastede materialer.
- Særlige fokuspunkter. Her beskrives de kompetencer, der er i spil i det pågældende forløb. Dem har man tastet ind, dengang man lavede studieplanen.
- Væsentligste arbejdsformer. I forbindelse med studieplanen har man også vinget de arbejdsformer af, som dominerer det pågældende forløb.

Studierapporten omfatter lidt mere end studieplanen. Den omfatter mere, fordi den

- siger noget om evalueringsformer,
- siger noget om produktformer,
- giver den enkelte elev mulighed for at indtaste særligt studerede områder.

Indtastningen af studierapporten

- logge sig på
- gå ind i *Hovedmenuen*
- klik på *Hold*.
- Vælg *Almen studieforberedelse*

- *Vælge Klasse*
- *Vælge Studieplan*
- *Klik på f.eks. 1x at for at se forløbene*
- *Klik på det ønskede forløb for at tilføje oplysninger til indhold m.v.*
- *Tryk på Rediger*
- *Især skal man være opmærksom på at udfylde produktformer og evaluering – og*
- *Det kan være en fordel at skrive hvilke fag der er med*
- *skriv og gem*

Nu er studierapporten færdig – og resten er op til eleven.