

Den større skriftlige opgave 2017-18

Opgavens rammer

- Opgaven laves individuelt i 1-3 fag, som kursisten selv vælger. Vælges der kun ét fag, skal faget være på mindst B-niveau, og vælges 2 eller 3 fag, skal kursisten have aflagt prøve i eller følge fagene, hvoraf mindst ét er et fag på B-niveau. Opgaven skrives altid på det højeste mulige niveau, kursisten har haft faget på.
- Fag der indgår i kultur og samfundsfagsgruppen og den naturvidenskabelige faggruppe er at betragte som enkeltfag. Man kan både skrive i fag, der begge er en del af faggrupperne, fx historie og samfundsfag, og kombinere et af fagene med et andet fag fx samfundsfag og engelsk.
- Skolen tildeler vejleder(e). I tilfælde af, at en lærer er belastet af et stort antal opgaver, kan der tildeles en anden vejleder end kursistens lærer.
- Der tildeles 5 arbejdsdage = 25 uddannelsestimer til opgavens løsning.
- Omfanget af besvarelsen er 10-15 sider ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturfortegnelse samt tabeller og lignende.
- Opgavebesvarelsen skal som hovedregel skrives på dansk, men skolen kan i særlige tilfælde tillade, at besvarelsen helt eller delvist er besvaret på et fremmedsprog.
- Opgavebesvarelsen skal indeholde et kort resumé på engelsk!

Opgavens område

- Kursisten vælger i samråd med vejlederen(e) område for opgaven.
- Det skal sikres, at kursisten ikke kan genanvende afsnit fra tidligere besvarelser. Området må godt ligge i forlængelse af det daglige arbejde i faget, men skal indeholde nyt stof eller nye synsvinkler, så reproduktion undgås.

Opgaveformuleringen

”5.1 Opgaveformuleringen udarbejdes af kursistens vejleder(e). Den skal rumme fagspecifikke, henholdsvis flerfaglige krav i de indgående fag, og der skal være krav om fordybelse, der på væsentlige punkter ligger ud over arbejdet i de(t) pågældende fag. Opgaveformuleringen skal være konkret og afgrænset og skal præcist angive, hvad der kræves af kursisten, og den skal inddrage nogle aspekter eller være ledsaget af bilag, der ikke er blevet drøftet under vejledningen. Opgaveformuleringen skal have en sådan form, at kursisten ikke på forhånd kan udarbejde detaljerede dele af den endelige besvarelse, men samtidig være udformet sådan, at der tages hensyn til de overvejelser, kursisten har gjort sig om opgaven i vejledningsperioden. Kursister, der har valgt samme område, skal have forskellige opgaveformuleringer.

5.2 Opgaven kan ikke direkte bygge på den del af fagenes stof, der allerede er indgået i den enkelte kursists undervisning i det pågældende hf-forløb. Der er dog intet til hinder for, at besvarelsen udarbejdes i forlængelse af arbejdet i de(t) indgående fag eller har forbindelse hermed.

5.3 Skrives opgaven i et fag med praktisk islæt, skal det af opgaveformuleringen klart fremgå, at der er tale om en skriftlig opgave.”

Bedømmelseskriterier

9.1 Bedømmelsen af opgavebesvarelsen er en faglig helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i de fag, der indgår i opgaven.

9.2 Ved bedømmelsen lægges herudover vægt på nedenstående forhold:

- om den stillede opgave er besvaret ud fra de formulerede krav
- om der er sammenhæng mellem den tidsmæssige ramme for opgaven og besvarelsens omfang og kvalitet
- om der er benyttet relevant baggrundsstof for besvarelsen
- om stoffet er formidlet på tilfredsstillende måde og er behandlet tilstrækkeligt dybtgående
- om det anvendte materiale er inddraget i rimeligt omfang
- om der er præcise henvisninger og fyldestgørende dokumentation
- om alle kilder er oplyst, og noter og litteraturliste er korrekte og fyldestgørende
- om fremstillingen er overskueligt disponeret, og at der er sammenhæng i besvarelsen
- om den sproglige udformning er klar, præcis og ensartet igennem hele opgaven.

9.3 Hvis opgavebesvarelsen helt eller delvist er udarbejdet på et fremmedsprog, er kravene til den sproglige udformning de samme, som hvis opgaven var skrevet på dansk.

9.4 Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering.”

Karakteren for den større skriftlige opgave tildes vægten 1,5 i udregningen af det samlede eksamensgennemsnit.

Planlægning

Dag og dato	Aktivitet
Onsdag d. 13. september	Orientering om større skriftlig opgave i multihallen i musikbygningen klokken 10.55- 11.40
Mandag d. 14/9 til tirsdag d. 22/9	Faglærere giver eleverne orientering om mulighederne for at skrive opgaven i deres respektive fag.
Mandag d. 25. september	Valg af fag i Lectio senest kl. 9. Herefter udpeges vejleder(e).
Torsdag d. 25/9 til mandag d. 23/10	Eleverne diskuterer indledningsvis mulighederne for valg af områder indenfor det/de valgte fag med vejleder.
Tirsdag d. 23. oktober	Vejledning med fokus på valg af område.
Onsdag d. 1. november	Valg af område senest kl. 12.00 på blanket, som afleveres til vejleder.
Tirsdag d. 7. november	Vejledning af elever
Tirsdag d. 28. november	Informationsmøde om aflevering i netprøver.dk i 2. modul
Onsdag d. 29. november	Vejledning af elever
Fredag d. 8. december	Lærernes frist for upload af opgaveformulering til Netprøver.dk. Elevernes områdevalg anføres på forsiderne sammen med opgaveformuleringen.
Onsdag d. 13. december	Opgaveformuleringen offentliggøres i Netprøver.dk kl. 14.00
Onsdag d. 20. december	Besvarelsen uploades senest kl. 1400 i Netprøver.dk.

Opmærksomheden henledes på nedenstående (fra vejledningen til SSO):

”Vejlederne kan medvirke i alle projektforløbets faser, men det er vigtigt at holde sig den skarpe skelnen mellem rollen som vejleder og bedømmer klart for øje. Der er ikke noget i vejen for, at en vejleder orienterer sig i dele af en besvarelse, men læsningen bør altid have et klart vejledende formål. Indholdet i vejledningen kan både være faglig og procesorienteret og fx handle om forståelse af opgaveformuleringen, vægtning og anvendelse af de deltagende fag og afgrænsede faglige problemstillinger. Vejlederens rolle er, at få kursisten til selv at tænke videre, dybere eller perspektiverende.

Vejlederen skal udelukkende vejlede og må altså ikke give en egentlig forhåndsvurdering endsige forhåndskaraktter. Adskillelsen mellem vejledning og bedømmelse skal sikre, at vejleder og censor stilles frit, når opgaven skal bedømmes. I overensstemmelse med de nye bestemmelser tilrettelægger kurset rammerne for omfang og indhold i vejledningen før og efter udlevering af opgaven.”