

Medarbejdersamtaler i løbet af skoleåret

Der afholdes i løbet af et skoleår to samtaler med nærmeste leder. Formålet er via dialogen at understøtte kontinuiteten i lærernes dagligdag samt give støtte og sparring på mulige udviklingsområder i forhold til gymnasiets overordnede målsætning og rammer. Der vil altid være mulighed for en ekstra samtale, hvis der er behov for det.

Samtale 1:

Denne samtale afholdes i september-oktober, og har en varighed af ca. en halv time.

Udgangspunkt for samtalen er årets gang, herunder sammenhæng mellem arbejdstid og opgaver. Samtalen bygger også videre på MUS og har fokus på klasser/hold samt øvrige opgaver, hvor temaerne f.eks. kan være undervisningsdifferentiering, lærerrollen og fagligt samarbejde med kolleger. Undervisningsevalueringer fra året før og studieplaner inddrages, så vidt det er relevant.

Samtale 2:

Den anden samtale er medarbejderudviklingssamtalen – MUS. Denne samtale afholdes i februar marts og har en varighed af ca. en time. MUS har fokus på lærerens udviklingsønsker og -behov, med udgangspunkt i indeværende skoleår; herunder undervisningsevalueringer og studieplaner. Desuden vil MUS typisk berøre emner som trivsel, samarbejde og balance mellem arbejde og privatliv, men også MUS er åben for evt. andre emner, læreren ønsker at drøfte.