

## AT på Aalborg Katedralskole 2017-18 (2.g og 3.g)

Alle AT-forløb har som udgangspunkt deltagelse af to fag, som for enkelte forløbs vedkommende kan være fra samme hovedområde. I så tilfælde skal det sikres, at eleverne præsenteres for forskellige metoder indenfor hovedområdet.

Årets AT-forløb fordeles centralt inden sommerferien. Lærerkollegiet har mulighed for at afgive ønsker til forløb og samarbejder. Indholdet af årets forløb planlægges af klassens lærere.

### Indhold

*"I almen studieforbereelse arbejdes der med betydningsfulde natur- og kulturfænomener, almenmenneskelige spørgsmål, vigtige problemstillinger og centrale forestillinger fra fortid og nutid med anvendelse af teorier og metoder fra alle områder."* fra læreplanen.

AT4 har tværfagligt, metodisk og videnskabsteoretisk sigte.

I AT5 arbejdes med innovation og i AT7 er der frit emne.

AT6 er 2.g årsprøven og AT8 er eksamensforløbet i 3g.

### Progression

AT-forløbenes produkter, arbejdsformer og evalueringsformer er tænkt progressivt. Den dominerende arbejdsform i de første AT-forløb er gruppearbejdet. Fra og med 2.g arbejder eleverne i stigende omfang individuelt og selvstændigt.

Eleverne vil have udformet fem synopses inden den afsluttende eksamen.

De enkelte AT-team skal til hvert forløb udlevere en skriftlig oversigt til eleverne over de krav og forventninger, der er til den gode besvarelse, herunder bedømmelses- og succeskriterier, som eleverne kan anvende som retningsgivende for arbejdet.

### Koordinering

Det er vigtigt at betone, at eleverne evalueres på de kompetencer, som de enkelte forløb skal træne. Det betyder til gengæld også, at behovet for koordinering mellem de enkelte AT-forløb øges, hvilket er en opgave, der varetages af lærerteamet, som derfor også er ansvarlige for, at studierapporten er opdateret af de enkelte AT-teams efter hvert enkelt forløb.

Der er i modellen indlagt en progression, men i daglig undervisningspraksis vil der i de enkelte forløb være elementer som bliver bedre belyst end andre. Lærerteamet skal derfor drage omsorg for, at de erfaringer mv. der opsamles bringes videre til det næste AT-team. I sammenhæng hermed er det vigtigt, at eleverne udfylder studierapporten i Lectio efter hvert forløb. Undervisningen i almen studieforbereelse skal sætte eleverne i stand til at udforme en problemformulering og arbejde selvstændigt med udarbejdelse af en synopsis til besvarelse af problemformuleringen. I flere forløb er der indlagt mundtlige evalueringer. Fælles for disse er:

- Der er gode erfaringer med at inddrage eleverne i evalueringerne, så de aktiveres i processen som fx ved at etablere opponent-grupper eller lignende tiltag. Man kan planlægge det sådan, at to grupper er inde samtidigt, og grupperne fungerer som opponentgruppe for hinanden.
- Dobbeltlærerdækningen på evalueringdage "hentes" ved, at eleverne i det aktuelle antal timer kan arbejde selv eller søge materiale på biblioteker mv. I så tilfælde skal det forsøges sikret, at der som minimum er lærerdækning på arbejdsdagens yderpunkter, dvs. morgen og eftermiddagstimer. I alle forløb har de deltagende lærere maksimalt det antal lektioner til rådighed forløbet er planlagt til.

## **Synopsis og problemformulering**

Skolen har udarbejdet en synopsis skabelon, man kan lade sig inspirere af. Den ligger på skolens hjemmeside. Ministeriets retningslinjer til synopsis kan findes i vejledningen fra side 7 og frem og er i det store hele identiske med EMUens.

## **Linksamling**

Almen studieforbereelse - stx –

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=152507#Bil9>

Undervisningsmateriale og eksemplariske forløb på EMUen;

[https://www.emu.dk/soegning/AT?f%5B0%5D=field\\_omraade%3A5468](https://www.emu.dk/soegning/AT?f%5B0%5D=field_omraade%3A5468)

## AT-struktur 2017-18

Forløb	Struktur	Produkt	Evaluering	Arbejdsformer
2g				
AT 4 26-29/9 + 9/10	Metode og videnskab	Synopsis med mundtlig fremlæggelse Elevtid: 5 timer	Mundtlig evaluering Kort skriftlig kommentar på synopsis	Gruppearbejde
AT 5 15-18/1 + 26/1	Innovation	Synopsis med perspektivering til den foreløbige studierapport Elevtid: 5 timer	Mundtlig evaluering Kort skriftlig kommentar på synopsis	Projektarbejde i grupper Fremlæggelser med opponentergrupper
AT 6 19/3-26/4	2.g årsprøve	Synopsis	Mundtlig årsprøve	Individuel opgave under vejledning
3g				
AT 7 8-11/1 + 19/1	Frit emne	Synopsis Elevtid: 5 timer	Fremlæggelse med efterfølgende mundtlig evaluering fra lærere og opponenter	Pararbejde/gruppearbejde 2-4 elever
AT 8 29/1-23/3	Afsluttende eksamen	Synopsis	Mundtlig eksamen	Selvstændigt arbejde under vejledning
1.-3.g 8 forløb	Lektioner i alt: ca. 130 moduler (200 timer). Elevtid i alt: 25 timer			

## AT 4: Metode og videnskab

I alt 15 moduler, heraf ét modul til filosofilærer og 2-3 moduler til evaluering. Modulet til filosofilærer skemalægges centralt og afvikles inden AT-ugen. Forløbet afsluttes med mundtlig evaluering på den mundtlige fremlæggelse. Lærerne laver herefter kommentarer på synopsene.

Alle tre hovedområder skal indgå mindst en gang i AT2 og AT4.

Fokus	<ul style="list-style-type: none"><li>- En sag, der er relevant for to fag fra to forskellige hovedområder</li><li>- Refleksion over de anvendte metoder og materialer</li><li>- Refleksion over relevant videnskabsteori</li><li>- Formidling af refleksion</li></ul>
Materiale	<p>At.systime.dk af Line Holst og Anne Fredriksen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De tre hovedområders emperi og metode – introduktion + de</li><li>• deltagende to hovedområder</li><li>• Fagenes metoder – for de deltagende fag (kap. 7) – inddrag evt.</li><li>• Relevant stof fra kap. 6 om hovedområderne</li></ul> <p>US/MHG dækker kap. 4 + 5, faglærerne kap. 6 + 7 i løbet af AT2 + AT4</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"><li>- At arbejde metodisk</li><li>- At reflektere over fagenes metoder</li><li>- At reflektere over metodernes muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag</li><li>- At gøre sig elementære videnskabsteoretiske overvejelser</li></ul>
Produkt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gruppesynopsis med efterfølgende fremlæggelse</li></ul>
Tilrettelæggelse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ved fordeling af AT-forløb sikres, at alle tre hovedområder indgår mindst én gang i AT 2 og 4</li><li>- Et modul anvendes som fortsættelse til videnskabsteorien ved en filosofilærer</li></ul>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gruppearbejde</li></ul>
Evaluering	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluering af den mundtlige fremlæggelse</li><li>- Kort skriftlig kommentar til synopsis</li></ul>
Tidsramme	<ul style="list-style-type: none"><li>- En uge (15 moduler) hvoraf et modul går til filosofilæreren.</li></ul>

## AT 5: Innovation

I alt 15 moduler, heraf 2-3 moduler til evaluering.

Fokus	<p>At udfordre elevernes kreative og innovative evner og kritiske sans i anvendelse af faglig viden</p> <p>Der kan arbejdes med en af følgende innovationsforståelser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Den markedsrettede innovationsforståelse</li><li>- Den almentorerede innovationsforståelse</li><li>- Den vidensorienterede innovationsforståelse</li></ul> <p>AT opgaver med innovation skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Et autentisk problem hermed menes en konkret problemstilling ude i virkeligheden</li><li>- Løsningsforslag som er fundet ved hjælp af fagenes metoder og viden samt innovative arbejdsprocesser</li><li>- Innovative arbejdsprocesser</li><li>- Formidling af problemet</li></ul>
Materiale	<p>At.systime.dk af Line Holst og Anne Fredriksen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Innovation i AT</li><li>• Fagenes metoder – for de deltagende fag (kap. 7) – inddrag evt. relevant stof fra kap. 6 om hovedområderne</li></ul>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tilegnelse af viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder</li><li>- Foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf</li></ul>
Produkt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fuldt udfoldet synopsis indeholdende problemformulering, løsningsforslag og vurdering af løsningsforslag</li></ul>
Tilrettelæggelse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Synopsen udarbejdes i grupper</li><li>- Der skal være mindst en uge mellem aflevering af synopsis og mundtlig fremlæggelse</li><li>- Der skal tages afsæt i den kreative platform, KIE-modellen, seks-fase-modellen eller lignende</li></ul>
Evaluering	<ul style="list-style-type: none"><li>- I en AT-opgave med innovation bedømmes hvordan fagene og deres metoder er anvendt til at undersøge sagen / det autentiske problem, til at udarbejde løsningsforslag og / eller til at vurdere løsningsforslag</li><li>- Evaluering af den mundtlige fremlæggelse</li><li>- Kort skriftlig kommentar til synopsen</li><li>- Hver gruppe overværer mindst tre fremlæggelser</li></ul>
Tidsramme	<ul style="list-style-type: none"><li>- 15 moduler</li></ul>

## AT 6: Årsprøve

Årsprøven afsløres for eleverne den 19/3. Afleveringen er d. 26/4. Den mundtlige del af årsprøven afvikles i eksamensperioden og tidspunkt offentliggøres med eksamensplanen.

Fokus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arbejdet med den skriftlige og i særdeleshed den mundtlige formidling, så det sikres, at eleven er ”i stand til, med udgangspunkt i afgrænsede sager inden for almen studieforberedelse, at indgå i en faglig dialog” (<i>Læreplanens evalueringsmål for 4. semester</i>)</li><li>- Vejledningsprocessen</li></ul>
Materiale	At.systime.dk af Line Holst og Anne Fredriksen <ul style="list-style-type: none"><li>• Almen studieforberedelse – talepapir</li><li>• Almen studieforberedelse – Eksamen i AT</li><li>• Fagenes metoder – for de deltagende fag (kap. 7) – inddrag evt. relevant stof fra kap. 6 om hovedområderne</li></ul>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jvf. de faglige mål for den afsluttende AT-eksamen (AT 8)</li><li>- Herunder en perspektivering til studierapporten</li></ul>
Produkt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuel synopsis</li></ul>
Arbejdsform	<ul style="list-style-type: none"><li>- Selvstændigt arbejde</li></ul>
Tilrettelæggelse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Årsprøveforløbet afvikles med central fagfordeling, der afspejler erfaringerne med hensigtsmæssige fagkombinationer i forhold til den konkrete opgave</li><li>- Der anvendes en tidligere eksamensopgave (opgaven vælges centralt)</li></ul>
Evaluering	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mundtlig årsprøve, der som hovedregel afvikles med de to vejledere</li></ul>
Tidsramme	<ul style="list-style-type: none"><li>- 15 moduler jævnfør lectio til afvikling af vejledning og skrive dage</li></ul>

## AT 7: Frit emne

15 moduler inkl. evaluering.

Fokus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fokus på formidling</li><li>- Brug af synopsis og talepapir som basis for den mundtlige fremlæggelse</li><li>- Fokus på metode, materialer og teori</li><li>- Fokus på læreplanens faglige mål</li></ul>
Materiale	At.systeme.dk af Line Holst og Anne Fredriksen <ul style="list-style-type: none"><li>• Fagenes metoder – for de deltagende fag (kap. 7) – inddrag evt. relevant stof fra kap. 6 om hovedområderne</li></ul>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"><li>- At eleven kan opfylde de formelle og faglige mål for AT</li></ul>
Produkt	<ul style="list-style-type: none"><li>- Synopsis med tilhørende talepapir</li></ul>
Arbejdsform	Synopsis og talepapir udarbejdes som gruppearbejde á to til fire elever
Tilrettelæggelse	<ul style="list-style-type: none"><li>- Det overordnede emne vælges frit</li><li>- Gamle AT-eksamensforløb kan evt. anvendes</li></ul>
Evaluering	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mundtlig evaluering af synopsis og fremlæggelse</li></ul>
Tidsramme	<ul style="list-style-type: none"><li>- 15 moduler</li><li>- Opgaven udarbejdes på fire på hinanden følgende dage i en uge</li><li>- Fremlæggelse ugen efter for lærere og opponenter</li></ul>

## AT8: Afsluttende eksamen

Eksamenen afsløres for eleverne den 29/1 i anden halvdel af 1. modul og der idégenereres på emnet i to moduler. Der afholdes vejledning i fagvalg dagen efter d. 30/1 (2. modul) og desuden i 2. modul d. 1/2. Der er frist for fagvalg d. 7/2 kl. 9, vejledning d. 15/2 + 6/3 + 19/3. Skrivedagene er 21-22/3 og aflevering d. 23/3.

### Faglige mål

De faglige mål med almen studieforberedelse er, at eleverne skal kunne:

- tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder
- foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf
- perspektivere sagen
- vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag
- demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre sig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag.

### Afsluttende prøve

Undervisningsministeriet udmelder emne(r), overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer, som det pågældende år skal danne udgangspunkt for den afsluttende prøve. Samtidig hermed offentliggør ministeriet et elektronisk ressourcerum med materialer om emnet.

Eksaminanden vælger en sag og en fagkombination med to fag, hvoraf det ene skal være på mindst B- niveau. Eleven kan kun vælge blandt de fag, eleven har haft, og hvert fag skal indgå på det højeste niveau, eleven har haft faget på. Skolen udpeger vejleder(e) for den enkelte eksaminand.

Eksaminanden udarbejder en synopsis af et omfang på tre til fem sider med udgangspunkt i emnet og inden for den valgte fagkombination. Synopsen sendes til censor.

Synopsen skal indeholde:

- titel og angivelse af fagkombination
- problemformulering
- præsentation af de underspørgsmål, der er arbejdet med
- diskussion af, hvilke materialer, metoder og teorier der er relevante i arbejdet med underspørgsmålene
- konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål
- en sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse
- litteraturliste
- en perspektivering til studierapporten.



Der afholdes en individuel mundtlig prøve, som består af en præsentation med udgangspunkt i synopsen og en uddybende dialog. I dialogen kan der yderligere stilles spørgsmål med udgangspunkt i elevens studierapport. Studierapporten skal foreligge ved prøven.

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ingen forberedelsestid.

Ved den mundtlige prøve er der en vejleder og en censor til stede. Disse skal samlet have kompetence inden for den af eksaminanden valgte fagkombination.

#### Bedømmelseskriterier

Der gives én karakter. Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven lever op til de faglige mål.