

Eksamen i Almen Studieforbereelse 2018

Fra læreplanen:

"Undervisningsministeriet udmelder emne(r), overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer, som det pågældende år skal danne udgangspunkt for den afsluttende prøve. Samtidig hermed offentliggør ministeriet et elektronisk ressourcerum med materialer om emnet.

Eksaminanden vælger en sag og en fagkombination med to fag, hvoraf det ene skal være på mindst B-niveau. Eleven kan kun vælge blandt de fag, eleven har haft, og hvert fag skal indgå på det højeste niveau, eleven har haft faget på. Skolen udpeger vejleder(e) for den enkelte eksaminand.

Eksaminanden udarbejder en synopsis af et omfang på tre til fem sider med udgangspunkt i emnet og inden for den valgte fagkombination. Synopsen sendes til censor." fra læreplanen

For sprogfag og litteraturfag: Hvis eleven arbejder med et fremmedsprog, skal fremmedsprogsmateriale indgå i relevant omfang. At der også kan optræde oversatte tekster i elevens samlede materialevalg, er helt naturligt. Ikke-tekstlige materialer som fx film og tv-udsendelser kan inddrages i sprogfagernes arbejde med en given sag.

En fremmedsproget film kan gøres til genstand for en analyse og evt. fortolkning ved brug af de analysemetoder, der anvendes i forbindelse med tekstanalyse, og på denne måde har eleven et grundlag for at diskutere valg af materiale, metoder og teorier i det sprogfag, der indgår i opgaven.

Hvis et litterært værk inddrages, er et referat af værket ikke nok. Der skal indgå en analyse/fortolkning af de træk i værket, der er relevante for behandlingen af den sag, eleven har valgt at arbejde med.

For eksperimentelle fag: Eleven behøver ikke selv gennemføre eksperimenter, hvis et eksperimentelt fag indgår. Eleven kan demonstrere metode ved en kritisk gennemgang af forsøg gjort af andre. Småskala-forsøg kan gennemføres for at demonstrere pointer og eksperimenter kan være en central del af undersøgelsen, men der vil også være tilfælde, hvor forsøg ikke vil være en naturlig del af sammenhængen.

Synopsen

Fra læreplanen:

"Synopsen skal indeholde:

- titel og angivelse af fagkombination
- problemformulering
- præsentation af de underspørgsmål, der er arbejdet med
- diskussion af, hvilke materialer, metoder og teorier der er relevante i arbejdet med underspørgsmålene
- konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål
- en sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse
- litteraturliste
- en perspektivering til studierapporten."

Det er en forudsætning for prøvens afholdelse, at synopsen er afleveret og lever op til de formelle krav. Eleverne må genbruge alt materiale fra de pågældende fag og må gerne aflevere enslydende synopsis, men prøven er individuel. En elev må ikke skifte sag, men må gerne under eksaminationen fremlægge supplerende materiale eller en lidt ændret problemformulering i forhold til synopsens stof og problemformulering

Den mundtlige prøve

Fra læreplanen:

"Der afholdes en individuel mundtlig prøve, som består af en fremlæggelse med udgangspunkt i synopsen samt en uddybende dialog. I dialogen kan der yderligere stilles spørgsmål med udgangspunkt i elevens studierapport. Studierapporten skal foreligge ved prøven. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ingen forberedelsestid."

Tidsrammen for den mundtlige prøve betyder, at elevens præsentation forventes normalt at holde sig inden for en ramme på ca. 10 minutter, hvilket giver ca. 14 minutter til dialogen.

Præsentationen og dialogen behøver ikke at være klart adskilte, men det er eleven, som har udspillet.

Bedømmelseskriterier

Fra læreplanen:

"Der gives én karakter. Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang eleven lever op til de faglige mål. Herudover lægges der vægt på, hvordan eleven udvælger, strukturerer og formidler det faglige stof."

Faglige mål

Fra læreplanen:

"De faglige mål med almen studieforberedelse er, at eleverne skal kunne:

- tilegne sig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder
- foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf
- perspektivere sagen
- vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag
- demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre sig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag."

Vejledningen

1. Skolen planlægger hvilke lærere der vejleder i opgaverne. Det må forventes, at det ikke altid kan være klassens lærere, der er vejledere i begge fag.
2. De fag der vælges er altid på det højst gennemførte eller aktuelle niveau.
3. Der er krav om at mindst det ene fag er på mindst B-niveau.
4. Fagene skal kunne leve op til kravet om, at "I almen studieforberedelse arbejdes der med betydningsfulde natur- og kulturfænomener, almenmenneskelige spørgsmål, vigtige problemstillinger og centrale forestillinger fra fortid og nutid med anvendelse af teorier og metoder fra alle områder."

Vejledningen skal primært:

- hjælpe eleven med at finde og afgrænse en sag ud fra årets eksamensopgave som eleven kan behandle på et godt fagligt niveau
- hjælpe eleven med at udforme en problemformulering ud fra den valgte sag.

Vær i forhold til vejledningsprocessen særligt opmærksom på:

- At processen i en sådan opgave kræver stor grad af selvstændighed. Dette indebærer at ansvaret for vejledningens *indholdsside* ligger hos eleven, hvor ansvaret for selve *planlægningen* af vejledningen ligger på vejlederside.
- Med hensyn til *indholdssiden* er det derfor afgørende, at AT-eksamen opfattes som en proces, hvortil hører, at opgaven bearbejdes løbende. Det vil være en stor hjælp i processen, for både elev og vejleder, at aftale samtale/diskussion om et skriftligt oplæg fra eleven pr. vejledning.
- Vejledningstiderne tildeles centralt og første vejledning er med begge vejledere til stede samtidigt, mens anden og tredje vejledning er individuel vejledning.
- Vejledningerne foregår på skolen. I det videre arbejde kan man overveje at bruge hinandens hjælp til at etablere læsegrupper m.m. ligesom studiecenterets faciliteter kan benyttes frit.
- Vejledning er ikke undervisning, og det er der heller ikke ressourcer til. Vejledningen har karakter af samtaler, hvor lærerne/vejlederne er spørgende sparringspartnere for eleverne i processen med at afgrænse stoffet, udforme og skærpe problemformuleringen og tilrettelægge undersøgelsen af den konkrete sag.
- Vejledningen er knyttet til elevens arbejde med sagen og udformning af synopsis. Når synopsis er afleveret, er den individuelle vejledning af den enkelte elev som forberedelse til den mundtlige prøve slut.

Skematisk oversigt over processen

Dato	Aktivitet
Mandag d. 29/1	Årets AT-opgave afsløres i Multisalen kl. 9.00
	2. modul: Fællesaktivitet, hvor eleverne arbejder med idégenerering
	3. modul: AT-vejledning i fagvalg i E-bygningen
Fredag d. 2/2	2. modul: AT-vejledning i fagvalg
Onsdag d. 7/2	Fagvalg senest kl. 9.00 i Lectio
Torsdag d. 15/2	Vejledning. Fra læreplanen: <i>Vejledningen skal primært:</i> <ul style="list-style-type: none">- hjælpe eleven med at finde og afgrænse en sag – ud fra årets eksamensopgave – som eleven kan behandle på et godt fagligt niveau- hjælpe eleven med at udforme en problemformulering ud fra den valgte sag.
Tirsdag d. 6/3	Vejledning
Mandag d. 19/3	Vejledning
Onsdag-torsdag d. 21-22/3	Skrivedage
Fredag d. 23/3	Aflevering i Lectio kl. 8.00

Links:

[Læreplan](#)

[Vejledning](#)

[Synopsis \(fra EMUen\)](#)

[Elevside med hjælp til eksamen i AT \(fra EMUen\)](#)