

10 Agitation for sabotagehandlinger

Helge Bechmann, der blev student i 1945, fortæller i sine erindringer om skoletiden på Aalborg Katedralskole om, hvordan Knud Pedersen begyndte at argumentere for, at man skulle lave sabotage mod den tyske besættelsesmagt. Aalborg Katedralskole 450 år, Jubilæumsskrift 1990, side 90-91

(....)

I 1941 kom der en ny elev i 4. mellem-a. han hed Knud Pedersen og kom fra Odense. Han var større og mere udviklet end de fleste andre i klassen og fik øgenavnet ”long-fellow”. Han blev hurtigt en slags anfører mellem drengene.

Jeg husker tydeligt en episode i ”grusgraven” (nu: Skovdalen). Vi klædte om og ventede på, at gymnastiktimen, som bestod i fodbold og håndbold, skulle begynde. Men i stedet for den sædvanlige fredelige småsnakken, var der denne dag et stort spektakel.

I midten stod Knud Pedersen og forklarede, at man skulle føre kamp mod tyskerne. Nålestikskamp, men overalt. I hver by og hver gade, i hver landsby skulle tyskerne møde modstand i form af sabotage. Ellers var vi danskere i virkeligheden tyskernes medløbere. Medansvarlige i nazismens fremgang.

Alle råbte og skreg i munden på hinanden. I mine ører hænger endnu lyden af: ”Jamen, det vil jo føre til norske tilstande!”

Det var nøjagtig, hvad diskussionen drejede sig om. Skulle vi danske først og fremmest arbejde på at hytte vores skind, sikre os selv og vores materielle velfærd? Skulle vi det, *også* hvis det betød at vi samarbejdede med Hitler og nazismen og dermed i realiteten støttede tyskerne i deres krig? Eller skulle vi bekende kulør og tage følgerne, selvom det betød terror, undertrykkelse og lavere levestandard? Sådan følges dilemmaet: Skulle vi kampe for frihed og demokrati eller prøve at redde os?

Knud Pedersen ville kampen. Og snart samlede han fra a-klassen en flok drenge om sig. De gik oftest rundt i skolegården i samlet flok – i stigende grad som en lukket flok, uden at vi andre vidste hvorfor.

Det kom derfor som en bombe for os alle på skolen, da det en morgen i 1942 til morgensang blev meddelt, at en lang række elever bl.a. fra 4. mellem var blevet fængslet for sabotage mod den tyske værnemagt. Det var den berømte ”Churchill-klub”.